



# **Geeignete digitale Bildungsangebote für die eigene vhs finden**

Was passt zu uns?

# Herzlich willkommen

zum #05 GLOW UP unseres Transferprojekts

**vhs GLOW**

**Gezielte Lern- und Organisationsentwicklung  
im digitalen Wandel**



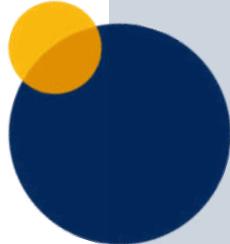
**vhs GLOW**

Gezielte Lern- und Organisationsentwicklung im digitalen Wandel

#05 GLOW UP  
Geeignete digitale Bildungsangebote für die eigene vhs finden

# Kompetenzlevel

Einordnung des heutigen Themas



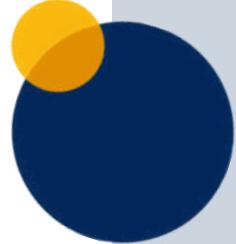
Grund-  
kompetenzen

Aufbauwissen

Spezialisierung

# Warum digitale Bildungsangebote?

Digitale Transformation an Volkshochschulen

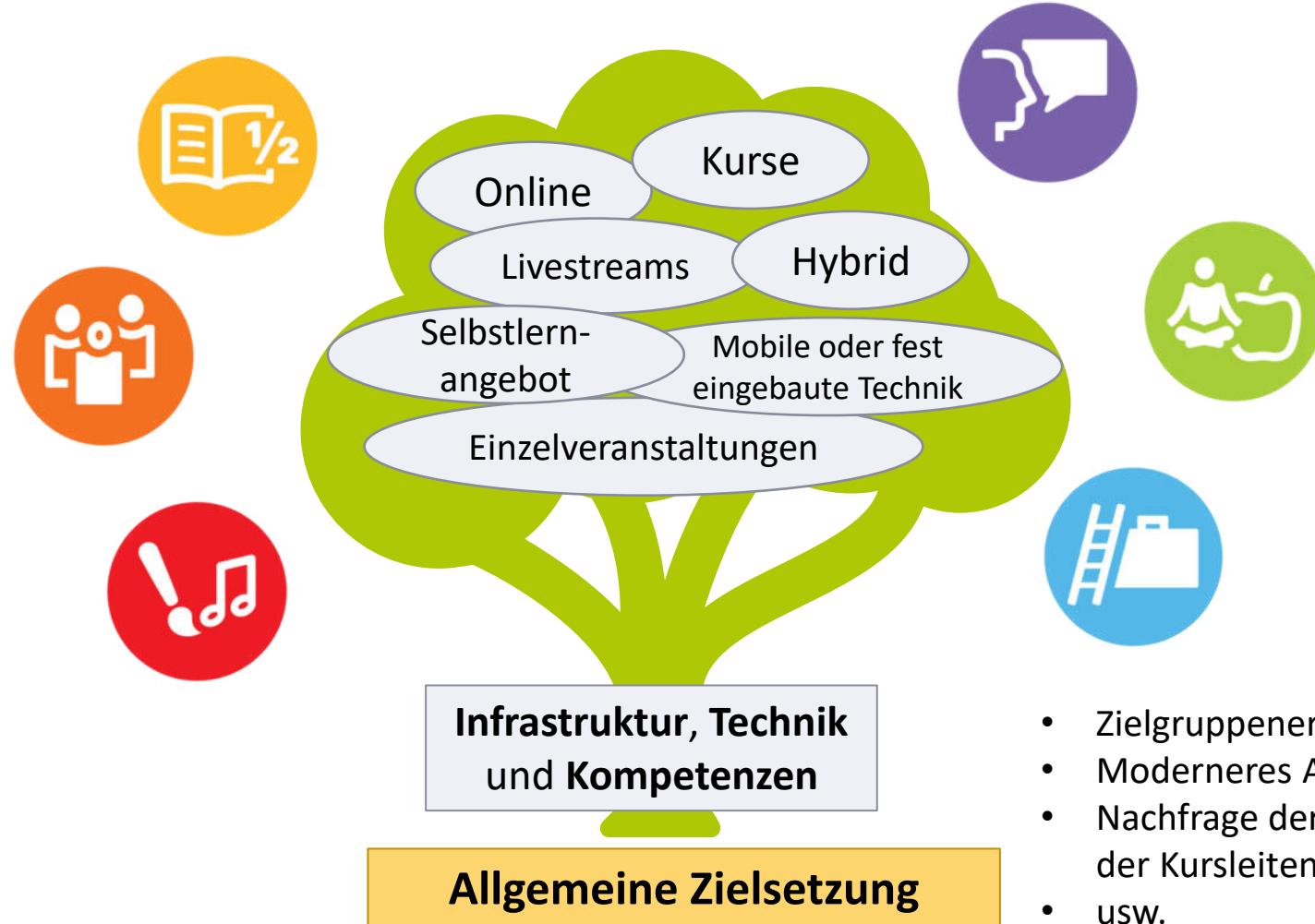


## Die Verbandsstrategie 2025 – 2028

- **Unser Auftrag:** den digitalen Wandel der Gesellschaft aktiv mitgestalten und einer digitalen Spaltung der Gesellschaft aktiv entgegenzuwirken → durch Weiterentwicklung der Volkshochschulen in ihren Inhalten, **Angebotsformaten**, ihrer Infrastruktur und Ausstattung sowie ihrer eigenen **Organisationsstruktur**.
- **Unsere Rahmenbedingungen:**
  - Nach der Corona-Pandemie wurde wieder verstärkt auf Präsenzformate gesetzt. → zentrales Identitätsmerkmal
  - Digital unterstützte Angebote – z.B. Onlinekurse, hybride Formate, digital angereicherter Präsenzunterricht etc. – sind bei den meisten Volkshochschulen **fester Bestandteil ihres Angebotsportfolios** geworden.
  - Die DVV-Markforschungsstudie 2023 bestätigt, dass über die Hälfte der potentiell an vhs-Kursen Interessierten sich eine Weiterbildung auch als Online-Kurs vorstellen können. → aber: hoher Qualitätsanspruch der Teilnehmenden
- **Zielsetzung im Handlungsfeld 1: Programmplanung und Bildungsauftrag**

*Online-Angebote sind Teil unseres Programms. Bayerische Volkshochschulen machen ein breites Angebot an unterschiedlichen digital unterstützten Formaten – vom Online-Vortrag über Live-Streaming von Präsenzveranstaltungen bis hin zu „Bildung on demand“. Wir berücksichtigen die Vorkenntnisse der Teilnehmenden und vermitteln die notwendigen Kompetenzen für die Teilnahme an digital unterstützten Formaten. [...]*

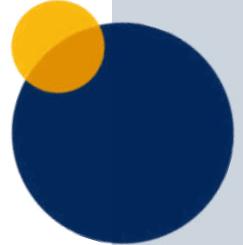
# Baum der Möglichkeiten



- Zielgruppenerweiterung
- Moderneres Angebot
- Nachfrage der Teilnehmenden oder der Kursleitenden
- usw.

# Allgemeine Zielsetzung

Was möchten **Sie** mit einem digitalen Bildungsangebot erreichen?



Nehmen Sie sich **zwei Minuten** Zeit und überlegen Sie für sich:

- Was ist Ihr persönliches Ziel mit einem digitalen Angebot an Ihrer vhs?
- Welche Veränderung wünschen Sie sich dadurch?
- Wen möchten Sie erreichen oder unterstützen?



Schreiben Sie Ihre Gedanken gern stichpunktartig auf.



# Überblick über verschiedene digitale Bildungsformate

# Online-Kurse

Auch: Webinare

## Definition

*Fortlaufende Kurse, die vollständig online stattfinden, z. B. über Videokonferenz-Tools wie Zoom, BigBlueButton, MS Teams oder spezielle Webinarplattformen. Die Kommunikation erfolgt in Echtzeit (synchron).*



# Online-Kurse

Kursleitung und Kursteilnehmende sind zeitgleich online



## Infrastruktur

- Videokonferenzsystem → kann über die vhs.cloud genutzt werden
- Möglicherweise Hilfestellung für Teilnehmende beim Login
- Notwendiges Verschicken der Zugangsdaten

## Technik (vhs und Teilnehmende)

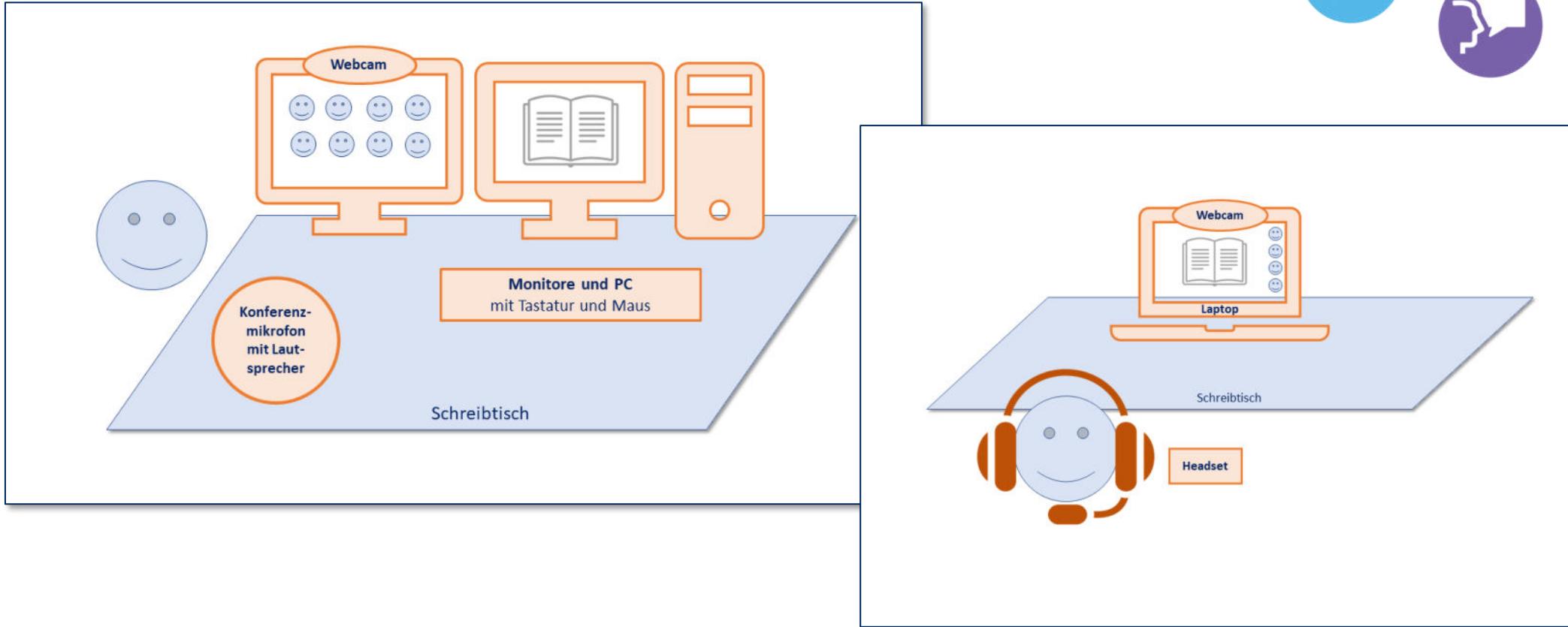
- Stabile Internetverbindung
- Computer mit Webcam und Mikrofon
- Optional: Dokumentenkamera für Lehrkraft

## Kompetenzen

- Kursleitung soll Kenntnisse der Online-Didaktik haben
- Teilnehmende sollten keine Schwierigkeiten haben, das Meeting zu öffnen → Basiswissen digitale Kompetenzen

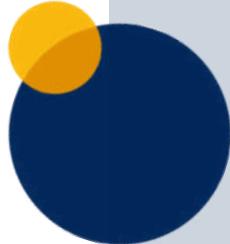
# Online-Kurse

Kursleitung und Kursteilnehmende sind online



# Livestream

von Vorträgen und Podiumsdiskussionen



## Definition

*Vorträge oder Podiumsdiskussionen werden live übertragen.*

*Es sind Teilnehmende sowohl vor Ort als auch online.*

*Eine Interaktion zwischen den Teilnehmenden ist nur begrenzt möglich.*



# Livestream von Vorträgen und Podiumsdiskussionen

Präsenzveranstaltung mit zusätzlichen Online-Teilnehmenden

## Infrastruktur

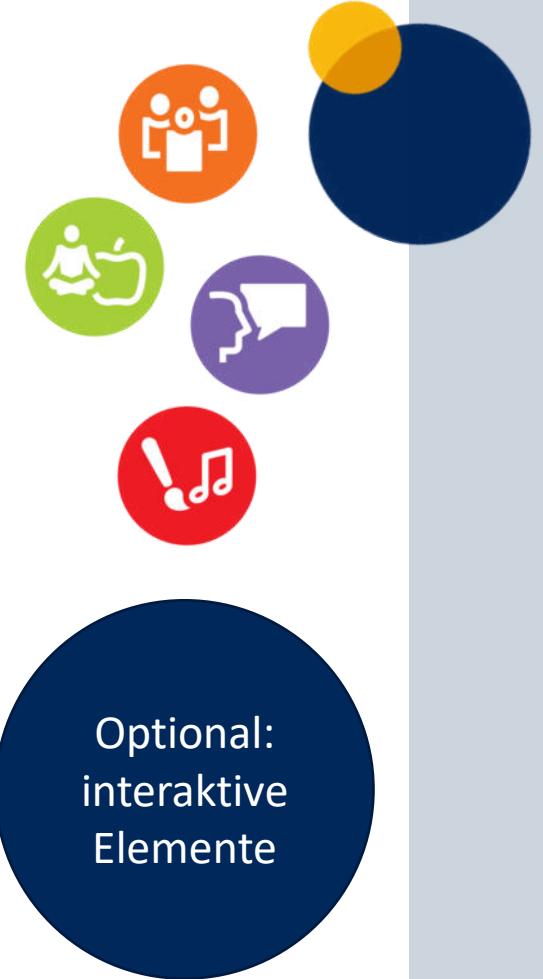
- Eine Person muss den Stream betreuen → Aufbau und Chat
- Videokonferenzsystem
- Notwendiges Verschicken der Zugangsdaten

## Technik (vhs) – mobil oder fest eingebaut

- Leistungsstarker PC
- Stabile Internetverbindung
- Kamera (ggf. Stativ)
- Mikrofon (Ansteckmikrofon oder Konferenzmikrofon)
- Kontrollgerät, Kopfhörer

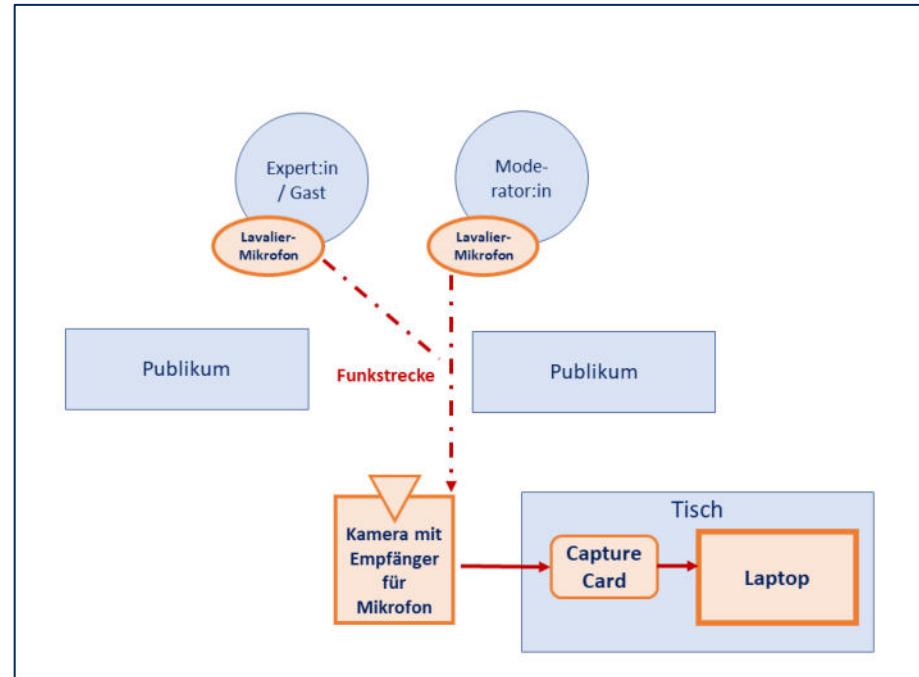
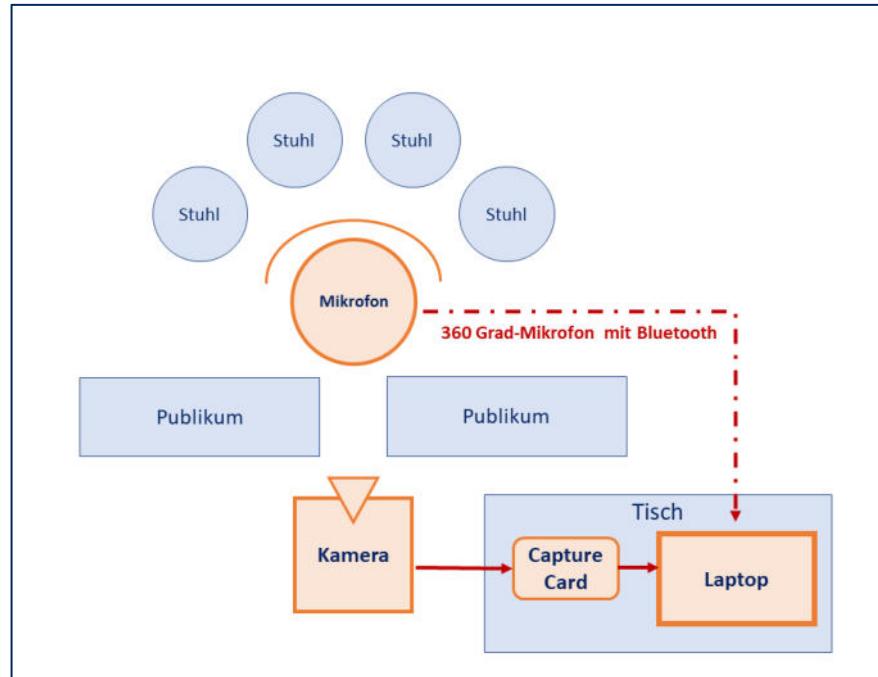
## Kompetenzen

- Technisches Knowhow zum Aufbau und bei potenziellen Störungen
- Mitdenken von Online-Zuschauern
  - z.B. regelmäßig Ansprechen und Wiederholen von Fragen im Raum

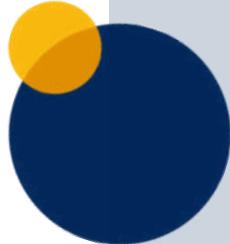


# Livestream von Vorträgen und Podiumsdiskussionen

Präsenzveranstaltung mit zusätzlichen Online-Teilnehmenden



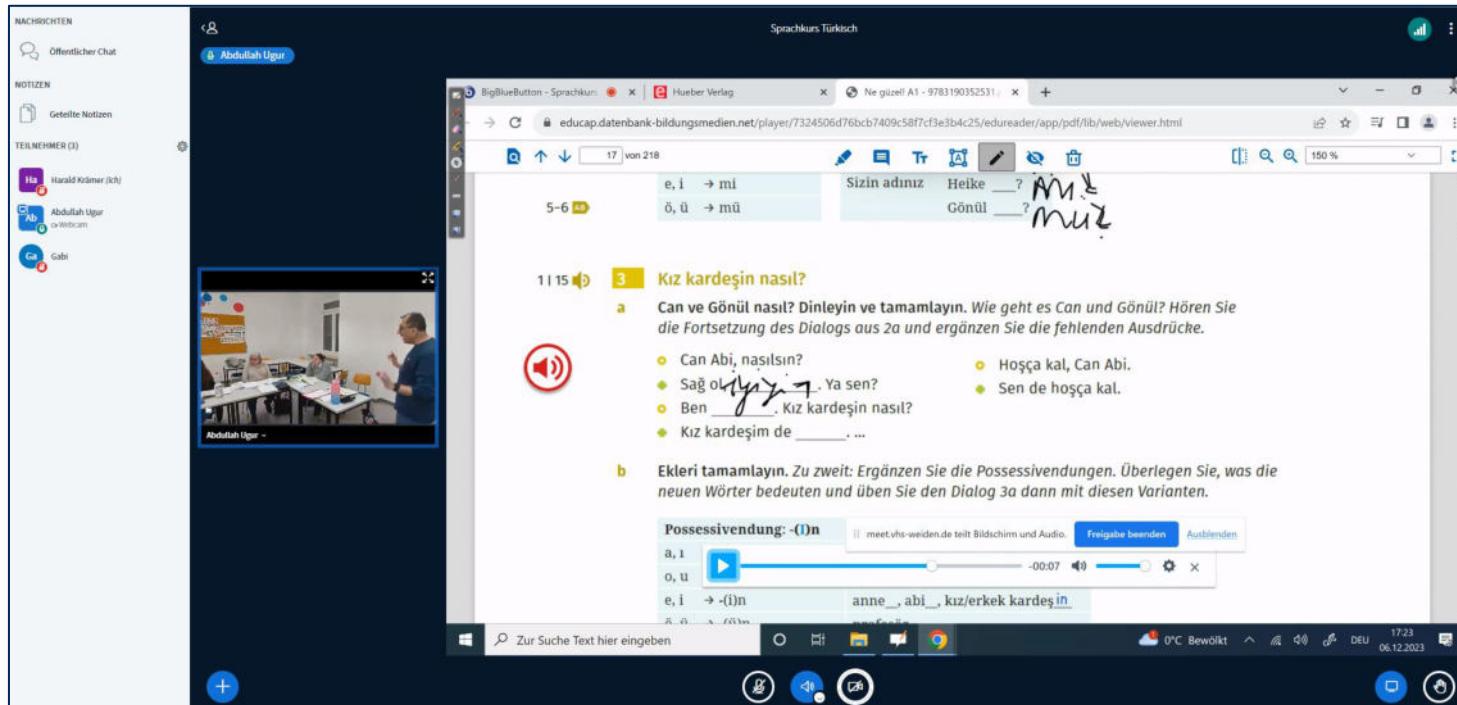
# Hybrid-Kurse



Mehrere Termine

## Definition

*Der Kurs findet vor Ort statt und zeitgleich sind Personen online zugeschalten. Die beiden Gruppen können miteinander interagieren.*



# Hybrid-Kurse

Kursleitung ist vor Ort / Kursteilnehmende sind vor Ort und Online



## Infrastruktur

- Verwaltung: Organisation von Präsenz- und Online-Teilnehmenden / Verschicken der Zugangsdaten
- Videokonferenzsystem
- Ggf. Betreuung der Teilnehmenden beim Online-Login
- Betreuung und Wartung der Technik → wer baut die Technik auf?

## Technik (vhs) – mobil oder fest eingebaut

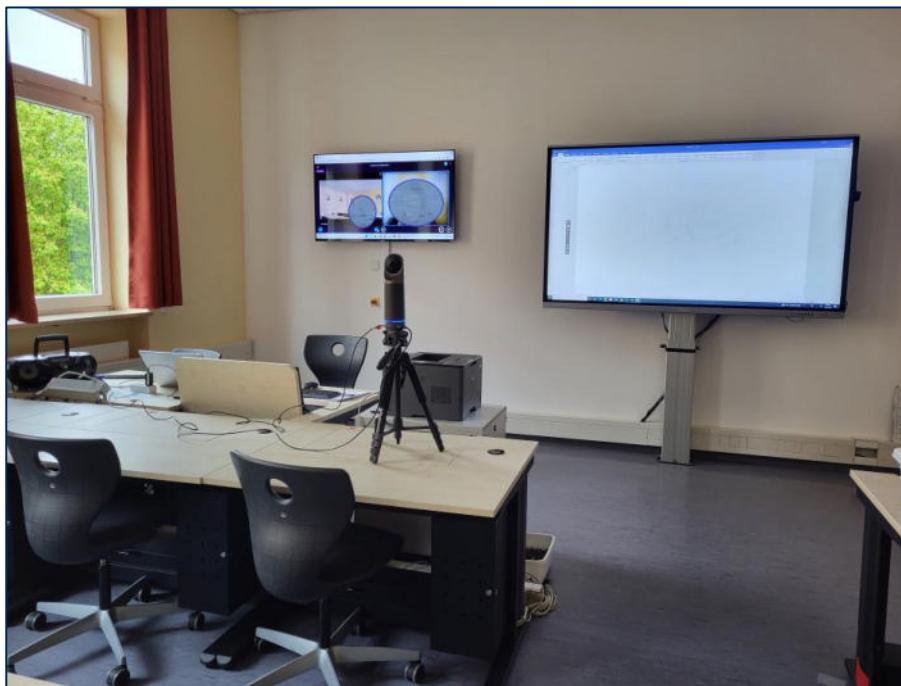
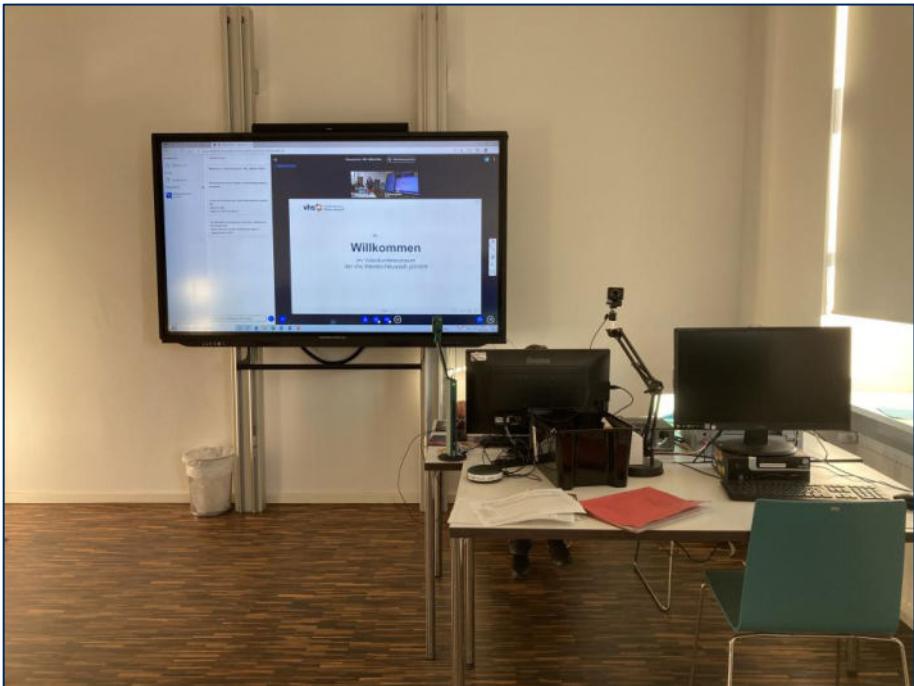
- Digitale Tafel (mit Videokonferenzsystem) oder PC und Monitor
- 360-Grad-Konferenzkamera inkl. Mikrofon und Lautsprecher oder Autotracking-Kamera / Webcam und Konferenzlautsprecher
- Optional: zusätzlich Laptop oder (Grafik-)Tablet, zusätzliche Monitore für Online-Teilnehmende
- Stabile Internetverbindung

## Kompetenzen

- Hybrid-Didaktik → gleichwertige Berücksichtigung beider Teilnehmengruppen
- Kenntnisse der Kursleitung im Umgang mit der Technik

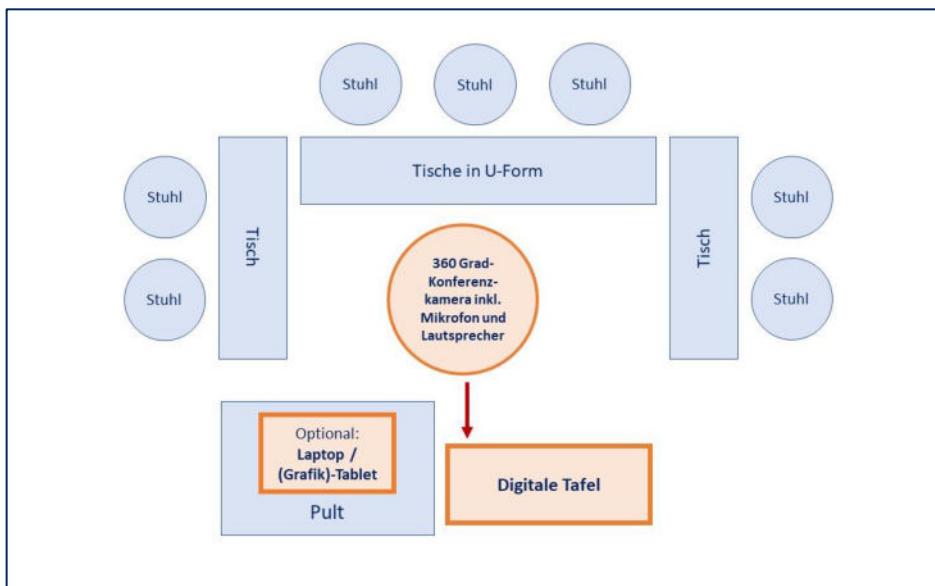
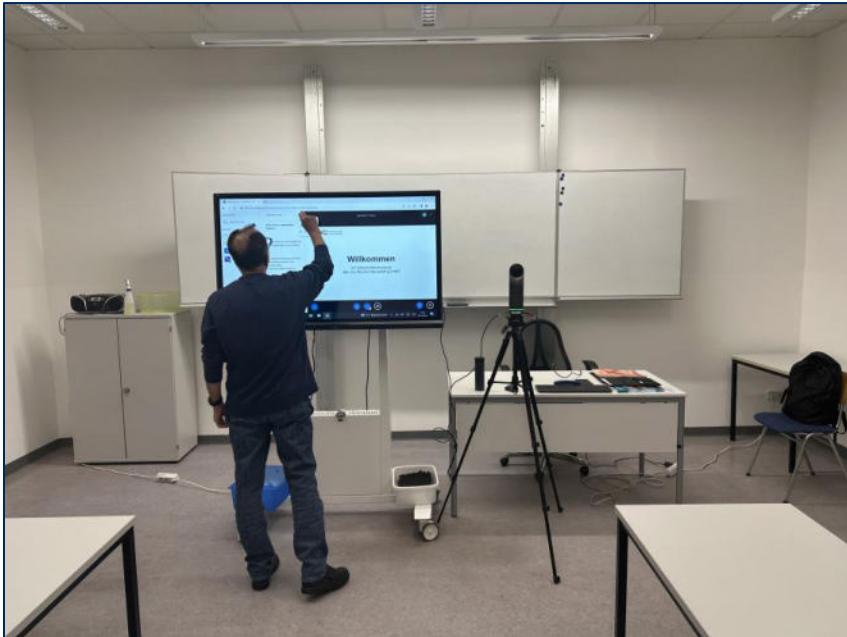
# Hybrid-Kurse

Kursleitung ist vor Ort / Kursteilnehmende sind vor Ort und Online



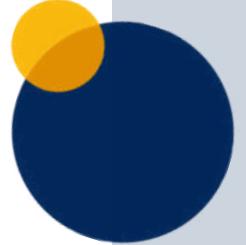
# Hybrid-Kurse

Kursleitung ist vor Ort / Kursteilnehmende sind vor Ort und Online



# Hybrid-Kurse

Kursleitung ist vor Ort / Kursteilnehmende sind vor Ort und Online



## Infrastruktur

- Verwaltung: Organisation von Präsenz- und Online-Teilnehmenden / Verschicken der Zugangsdaten
- Videokonferenzsystem → Empfehlung: Zoom
- Ggf. Betreuung der Teilnehmenden beim Online-Login
- Betreuung und Wartung der Technik

## Technik (vhs) – mobil oder fest eingebaut

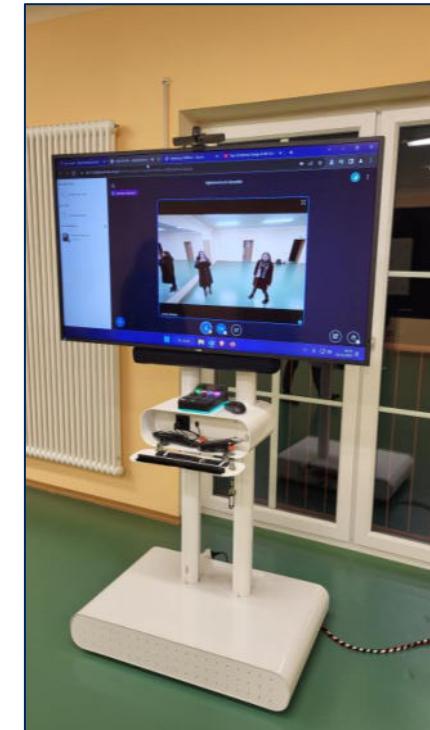
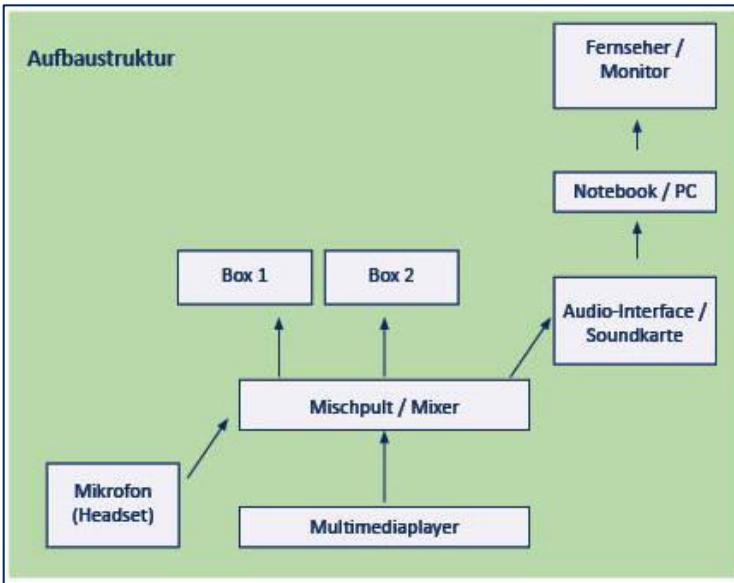
- Geeignetes Notebook oder Mini-PC
- Multimediaplayer, Mischpult und Soundkarte / Audio-Interface
- Headset inkl. Steuerungsmodul
- Fernseher/Monitor, Boxen
- Kamera
- Stabile Internetverbindung

## Kompetenzen

- Souveräner Umgang mit der Technik
- Hybrid-Didaktik → Berücksichtigung beider Teilnehmendengruppen (Präsenz und Online)

# Hybrid-Kurse

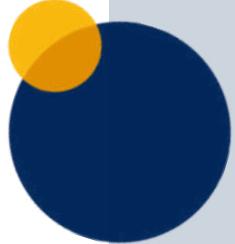
Kursleitung ist vor Ort / Kursteilnehmende sind vor Ort und Online



**Fest eingebaut  
oder mobil**

# Selbstlernangebote

Beispiel: Lernbausteine in tutorieller Begleitung



## Infrastruktur

- Kurs in der vhs.cloud
- Fertiges Konzept der Kursleitung oder Entwicklungsgelder
- Einführung der Teilnehmenden in das Kursformat

## Technik

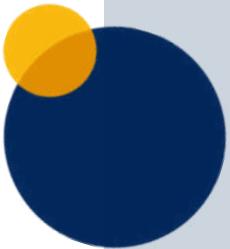
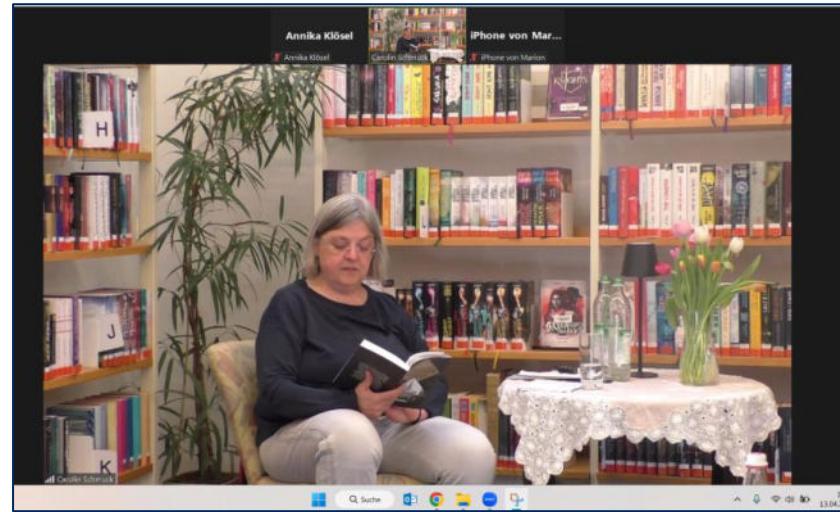
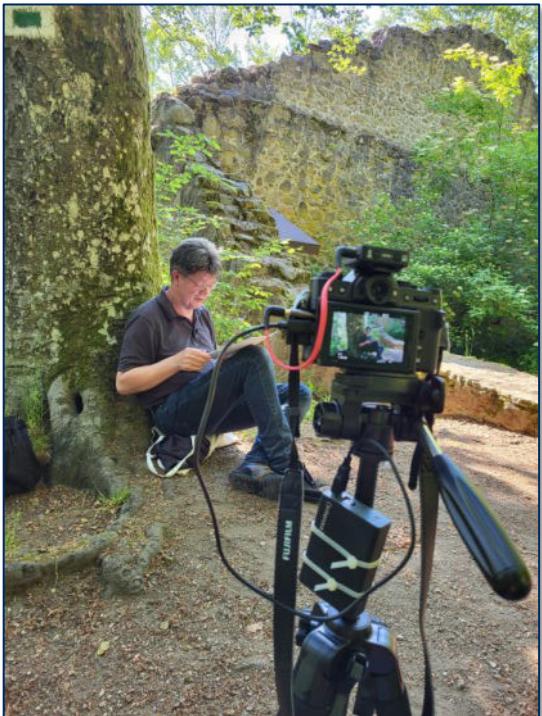
- vhs.cloud oder anderes Lernmanagementsystem / andere Apps

## Kompetenzen

- Kursleitung: Erstellung der Lernbausteine
- Fachliche, tutorielle Betreuung

# Asynchrone Lehr- und Lernvideos

Eigene Produktion oder mit zusätzlichen Kameraleuten



# Asynchrone Lehr- und Lernvideos

Eigene Produktion oder mit zusätzlichen Kameraleuten



## Infrastruktur

- Plattform zum Veröffentlichen oder zum Weiterleiten der Videos an Kursteilnehmende

## Technik

- Bei eigener Aufzeichnung: hochwertiges Equipment (Kamera und Mikrofon, evtl. zusätzliche Lichtquelle)
- Oder: Technik der Kameraleute

## Kompetenzen

- Eigene Aufzeichnung nur bei ausreichender Kompetenz empfohlen
- Bei eigener Aufzeichnung: Nachbearbeitung erforderlich

# Auswahl der Formate



## Zielgruppe und Inhalt

- *Was passt zu meiner Zielgruppe?*
- *Was ist der Mehrwert des digitalen Formats?*
- *Wie sind die digitalen Kompetenzen meiner Zielgruppe?*

## Kursleitung und Didaktik

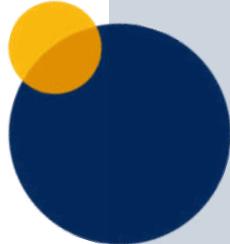
- *Haben wir Kursleitende, die das Format umsetzen können?*
- *Wie motivieren wir Kursleitende zur Umstellung? Welche Fähigkeiten müssen sie sich noch aneignen?*

## Technische Infrastruktur & Support

- *Haben wir die technische Infrastruktur zur Umsetzung?*
- *Können wir die Unterstützung leisten, die Kursleitende und Teilnehmende brauchen?*
- *Was brauchen wir noch?*

## Zusammenarbeit & Organisation

- *Müssen wir Abläufe in der Verwaltung / Kursorganisation umstrukturieren?*



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Zeit für Diskussion und offene Fragen

# Herzlichen Dank!

**vhs GLOW**

**Gezielte Lern- und Organisationsentwicklung im digitalen Wandel**

Annika Klösel

Projektleitung

E-Mail: [annika.kloesel@vhs-weiden-neustadt.de](mailto:annika.kloesel@vhs-weiden-neustadt.de)

Telefon: 0961 48178-18



**vhs GLOW**

Gezielte Lern- und Organisationsentwicklung im digitalen Wandel

#05 GLOW UP  
Geeignete digitale Bildungsangebote für die eigene vhs finden