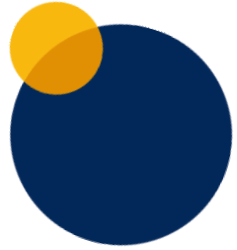




vhs GLOW

Gezielte Lern- und Organisationsentwicklung im digitalen Wandel



Planung und Umsetzung

Von asynchronen Lehr- und Lernvideos
im Gesundheitsbereich

3. März 2026

AGENDA



1. Warum brauchen wir asynchrone Lehr- und Lernvideos?
2. Inhalt der Videos – das Konzept
3. Unser Vorgehen – die Umsetzung
4. Das Ergebnis
5. Fazit und Ausblick

1. Warum brauchen wir asynchrone Lehr- und Lernvideos?



- **Modernisierung des Lernens:** Asynchrones Lernen bietet zeitliche und räumliche Souveränität, die dem Wunsch nach Flexibilität im modernen Alltag entspricht.
- **Pädagogischer Mehrwert:** Ermöglicht ein individuelles Lerntempo durch Pausieren und Wiederholen, was eine optimale Binnendifferenzierung unterstützt.
- **Nachhaltigkeit:** Ablösung laienhafter Pandemie-Videos durch professionelle Produktionen, die technisch hochwertig und langfristig einsetzbar sind
- **Konkurrenzgedanke:** Mit Angeboten auf dem Markt mithalten.
 - Wir bieten fachliche Korrektheit und vertraute Gesichter statt anonymer Masse.
 - Hohe Qualität ist notwendig, um mit bestehenden Angeboten auf YouTube konkurrieren zu können.
 - Die gewohnte Lernatmosphäre der vhs bleibt auch digital erhalten.



2. Inhalt der Videos – das Konzept

- **Strukturelle Planung:** klares Konzept, zielgerichtetes Storyboard → entwickelt durch Kursleitung
- Unzählige Themen sind denkbar - nach Brainstorming sind wir zu folgendem Ergebnis gekommen:
 - 1. „Die bewegte Pause“**
 - 4x 14-16 Minuten lange Einheiten
 - Kurze, effektive Übungen in Alltagskleidung ohne Hilfsmittel
 - Eigenständiges Angebot, ohne Kurs nutzbar
 - 2. „Fit und gesund durch Bewegung“**
 - 4x ca. 20 Minuten lange Einheiten
 - Übungen in Sportkleidung und wenig Equipment (Tennisball)
 - Eigenständiges Angebot, ohne Kurs nutzbar – aber: Übungen sind für Teilnehmende bekannt aus Kursen
- **Notwendig:** dem Konzept entsprechende Räumlichkeiten
- **In beiden Fällen:** ein Drehtag für vier Videos

3. Unser Vorgehen – die Umsetzung



- **Klares Ziel:** Professionalität! Hochwertige Videos, gute Bild- und Tonqualität – wir wollen mit anderen Anbietern (v.a. auf YouTube) mithalten können.
- **Dafür brauchen wir: professionelle Unterstützung in der Aufzeichnung und Bearbeitung**
- Vorgespräche und Planung mit Dienstleister, Kursleitung und uns als Auftraggeber
- Ein intensiver Drehtag
- Rücksprache nach Sichtung des fertigen Produkts

3. Unser Vorgehen – die Umsetzung



4. Die Ergebnisse



5. Fazit und Ausblick



- Die Erstellung professioneller Lehr- und Lernvideos hat sich als wertvoller Schritt zur Erweiterung unseres digitalen Angebots erwiesen. Die entstandenen Videos erfüllen die gewünschte Qualität und können vielseitig genutzt werden.
- Die enge Zusammenarbeit mit der Kursleiterin und die professionelle technische Umsetzung haben sich bewährt. Ohne technische Unterstützung wäre uns das Ergebnis so nicht gelungen.
- Zeitlicher Aufwand: Ein fester Drehtag ist realistisch, jedoch auch sehr intensiv. Je nach Anzahl der geplanten Videos sollte genug Zeit für die Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.
- Je genauer die Abläufe im Vorfeld abgesprochen werden, desto effizienter verläuft der Dreh.
- Fördergelder notwendig zur entsprechenden Umsetzung.
- Kooperationen sind enorm hilfreich.
- Mehrwert ist gegeben und Teilnehmende nehmen das Angebot dankbar an.

Herzlichen Dank!

vhs GLOW

Gezielte Lern- und Organisationsentwicklung im digitalen Wandel

Annika Klösel

Projektleitung

E-Mail: annika.kloesel@vhs-weiden-neustadt.de

Telefon: 0961 48178-18

